

Modulhandbuch

M.Ed. Englisch

Gültig ab 15. August 2024

Version 15. August 2024

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Institut für Anglistik,
Amerikanistik und
Keltologie
Dr. Nicole Meier

Rabinstr. 8
Raum 2.029
53113 Bonn
Tel.: 0228-737621
Fax: 0228-739510
kustodin.anglistik@uni-
bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement


Institut für Anglistik,
Amerikanistik und
Keltologie
Dr. Imke Lichterfeld


Rabinstr. 8
Raum 2.028
53113 Bonn
Tel.: 0228-737207
Fax: 0228-739714
lichterfeld@uni-bonn.de


Kontaktdaten Prüfungsbüro

Bonner Zentrum für
Lehrerbildung
Prüfungsbüro

Poppelsdorfer Allee 15
53115 Bonn
Tel.: 0228 / 73 - 600 50
Fax: 0228 / 73 - 600 87
E-Mail: bzl@uni-bonn.de


English Linguistics LA				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 556106800	Workload 180 h	Umfang 6 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus WS oder SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Svenja Kranich				
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Modus	Fachsemester
	Master of Education Englisch			Pflicht	1.-4.
Lernziele	Die Studierenden erwerben fundiertes, ausbaufähiges Fach- und Orientierungswissen in den Bereichen der Sprachwissenschaft, die für das Lernen und Lehren von Englisch als Fremdsprache von unmittelbarer Relevanz sind, speziell für Lernende und Lehrende mit Deutsch als Mutter- oder Zweitsprache sowie mehrsprachige Sprecher.				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - kritisches Urteilsvermögen bezüglich theoretischer Ansätze - Methoden- und Anwendungskompetenzen - Befähigung zur selbständigen Weiterbildung über relevante Entwicklungen in der Englischen Sprachwissenschaft 				
Inhalte	Zentral sind kontrastive Analysen des Englischen und Deutschen, insbesondere korpusgestützte Analysen zu Phonologie, Lexik, Grammatik und Pragmatik. Zentral ist weiterhin die Analyse von Textsorten und ihrer kulturbedingten Konventionen, auch in ihrer historischen Dimension sowie die fremdsprachliche Textproduktion aus psycho- und neurolinguistischer Perspektive. Spracherwerbsprozesse und das multilinguale mentale Lexikon stellen weitere unverzichtbare Themen dar.				
Teilnahmevoraussetzungen	keine				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße			SWS	Workload [h]
	Seminar (30)			2	60
	Seminar (30)			2	60
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			Workload	
	Hausarbeit			50	
Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme	Studienleistung(en)			Workload	
	schriftliche und mündliche Studienleistungen			10	
Sonstiges					


British Literatures and Cultures LA				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 556106900	Workload 180 h	Umfang 6 LP	Dauer Modul 1-2 Semester	Turnus WS oder SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Marion Gymnich				
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Modus	Fachsemester
	Master of Education Englisch			Pflicht	1.-4.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen im Bereich der anglistischen Literatur- und Kulturwissenschaft, mit Schwerpunkt auf bestimmten Epochen und Gattungen - vertieftes literatur- und kulturgeschichtliches Wissen - Kenntnis grundlegender und aktueller Fragestellungen, Theorien und Methoden der Literatur- und Kulturwissenschaft und Erfahrung in deren selbstständiger Anwendung 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - textanalytische Kompetenzen - Fähigkeit zum Wissenstransfer - Medienkompetenzen - Recherchekompetenzen - Schreibkompetenzen: wissenschaftliches Schreiben 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - englische Literatur vom 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart: ausgewählte Texte, Autoren und Gattungen sowie übergreifende Entwicklungstendenzen - historische, literatur- und kulturgeschichtliche Kontextualisierung der ausgewählten Texte, Autoren und Gattungen - Theorien, Methoden, Modelle der Literatur- und Kulturwissenschaft und deren Anwendung - elektronische Medien und Literatur 				
Teilnahmevoraussetzungen	keine				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße			SWS	Workload [h]
	Seminar: Renaissance (60)			2	60
	Seminar: 18.-21 Jh. (60)			2	60
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			Workload	
	Hausarbeit			50	
Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme	Studienleistung(en)			Workload	
	schriftliche und mündliche Studienleistungen			10	
Sonstiges					

North American and Postcolonial Literatures and Cultures LA				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 556107000	Workload 180 h	Umfang 6 LP	Dauer Modul 1-2 Semester	Turnus WS oder SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Barbara Schmidt-Haberkamp				
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang			Modus	Fachsemester
	Master of Education Englisch			Pflicht	1..4
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - vertieftes, strukturiertes und anschlussfähiges Fachwissen im Bereich der North American und Postcolonial Studies - Kenntnis grundlegender und aktueller literatur- und kulturwissenschaftlicher Fragestellungen, Theorien und Methoden und Erfahrung in deren Anwendung - vertieftes literatur- und kulturgeschichtliches Wissen 				
Schlüsselkompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> - textanalytische Kompetenzen - Medienkompetenzen - Recherchekompetenzen - Schreibkompetenzen: wissenschaftliches Schreiben 				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - nordamerikanische Literaturen und Kulturen vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart sowie postkoloniale Literaturen und Kulturen: ausgewählte Texte, Autoren und Gattungen sowie Entwicklungstendenzen und Konzepte - historische und literaturgeschichtliche Kontextualisierung der ausgewählten Texte, Gattungen und Konzepte - Theorien, Methoden und Modelle der <i>North American</i> und <i>Postcolonial Studies</i> - visuelle und auditive Medien und medientheoretische Ansätze 				
Teilnahmevoraussetzungen	keine				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße			SWS	Workload [h]
	Seminar: North American Literatures and Cultures/North American Studies (30)			2	60
	Seminar: Postcolonial Literatures and Cultures (30)			2	60
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)			Workload	
	Hausarbeit			50	
Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme	Studienleistung(en)			Workload	
	schriftliche und mündliche Studienleistungen			10	
Sonstiges					

Fachdidaktik Englisch I: Didaktische Theorien, Modelle und Methoden für den Englischunterricht				 UNIVERSITÄT BONN
Modulnummer 536170400	Workload 240 h	Umfang 8 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus SS
Modulbeauftragter	N.N.			
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fachsemester
	Master of Education Englisch		Pflicht	Start WS:2. Start SoSe 1.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, theoretische Ansätze, Konzepte und Forschungsergebnisse der Sprach-, Literatur-/Kultur- und Mediendidaktik zu diskutieren sowie Unterrichtsideen vor diesem Hintergrund im Hinblick auf das Fach Englisch methodisch umzusetzen • vertiefte Kenntnis und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen im Englischunterricht (insbesondere auch vor dem Hintergrund aktueller fachdidaktischer, fach- und bildungswissenschaftlicher Diskussionen) • Fähigkeit, durch einen Überblick über Konzeptualisierungen von Fremdsprachendidaktik, Motivationstheorien und Lernstrategien zu reflektiertem Unterrichtshandeln zu gelangen • Kompetenz, fachdidaktische Fragestellungen, Forschungsmethodologie und -ergebnisse vor dem Hintergrund fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Diskurse sowie eigener Erfahrungen wissenschaftlich adäquat und reflektiert darzustellen • informierte und kritische Teilnahme an wissenschaftlichen und bildungspolitischen Diskussionen 			
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Konzeptionen und Theorien, Modelle und Methoden der englischen Fachdidaktik • Kritische Analyse und Transfer von Konzeptionen, Strategien und Fragestellungen der Fachdidaktik Englisch und deren Bezüge zu affektiven und kognitiven Variablen des Spracherwerbs, Lernuniversalien und Lerner-/Lehrervariablen, interkulturelle Kommunikation und interdisziplinäres Lernen • Verknüpfen von praktischer Unterrichtserfahrung mit theoretischem Wissen über Lern- und Lehrprozesse • lernerzentrierte und handlungsorientierte Methoden, Ansätze und Vermittlungstechniken der Sprachdidaktik (einschließlich sprachlicher Varietäten des Englischen), der Literatur- und Kulturdidaktik sowie der Mediendidaktik • das Modul sieht – so im Semesterplan realisierbar – Exkursionen zu schulischen und außerschulischen Lehr- und Lernorten vor (im deutschen und englischen Sprachraum) 			
Teilnahmevoraussetzungen	Keine			
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]
	Seminar: Sprachdidaktik/ Mediendidaktik (30)		2	90
	Seminar: Literatur-/Kulturdidaktik (30)		2	90
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		Workload	
	mündliche Prüfung		30	
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)		Workload	
	schriftliche und mündliche Studienleistungen		30	
Sonstiges	Das Modul enthält 4 ECTS-LP im Bereich der Inklusion.			

Fachdidaktik Englisch II: Begleitung des Praxissemesters				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 801121500	Workload 60 h	Umfang 2 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus WS	
Modulbeauftragter	N.N.				
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fachsemester	
	Master of Education Englisch		Pflicht	Start WS:3. Start SoSe 2.	
/Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln von Fragen und kritischen Positionen zu englischer Fachdidaktik, Anglistik/Amerikanistik sowie Bildungswissenschaften auf der Basis erster Lehrerfahrungen • Planung, Durchführung und Reflexion eigener Projekte für den Englischunterricht vor dem Hintergrund relevanter didaktischer Modelle und Konzeptionen • Anwendung ausgewählter Methoden bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Forschung auf begrenzte eigene Untersuchungen • Entwickeln und Reflektieren bildungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Lösungsansätze auf Praxisanforderungen und Lehr-Lernerfahrungen 				
Inhalte	Begleitung des Praxissemesters: <ul style="list-style-type: none"> • Theorien, Grundbegriffe Ziele und Verfahren des fremdsprachlichen und interkulturellen Lernens und deren Umsetzung im Unterricht (Sprach-, Kultur- und Mediendidaktik) • Sachanalyse, Bedingungsanalyse und didaktische Entscheidungen in Vorbereitung auf die Unterrichtsplanung (vgl. auch forschendes Lernen) • Methoden, Verfahren und Techniken zur inhaltliche und methodische Strukturierung von Unterrichtsinhalten und -projekten • Erarbeitung eines Repertoires an Methoden, Ansätzen und Techniken vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher, fachdidaktischer und schulischer Anforderungen • Reflexion und Diskussion von eigenen Lern- und Lehrerfahrungen, Praktikumserlebnissen und Unterrichtsszenarien 				
Teilnahmevoraussetzungen	Dringende Empfehlung: Fachdidaktik Englisch I: Didaktische Theorien, Modelle und Methoden für den Englischunterricht				
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]	
	Begleitseminar (30)		2	50	
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		Workload		
	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxis-semester --Studien-projekte“				
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)		Workload		
	schriftliche und mündliche Studienleistungen		10		
Sonstiges	Das Modul ist mit dem Praxissemester verzahnt und dient dessen Begleitung.				

Fachdidaktik Englisch III: Current Issues in the Teaching of English as a Foreign Language				 UNIVERSITÄT BONN
Modulnummer 556107100	Workload 120 h	Umfang 4 LP	Dauer Modul 1 Semester	Turnus SS
Modulbeauftragter	N.N.			
Anbietendes Institut (ggf. Abt.)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie			
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Modus	Fachsemester
	Master of Education Englisch		Pflicht	Start WS:4. Start SoSe 3.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> - situationsadäquates und adressatengerechtes Begründen, Planen und Reflektieren (Erfahrungen/Beobachtungen) von Englischunterricht - Entwickeln didaktischer Konzeptionen und methodischer Umsetzungen am Beispiel ausgewählter Themenstellung des Englischunterrichts - Entwicklung von didaktischen Strategien und Reflexion des Fremdsprachenunterrichts unter Aspekten der Inklusion und Heterogenität von Lerngruppen. - Präsentieren wissenschaftlich recherchierter und kritisch reflektierter aktueller Aspekte des fachdidaktischen Fremdsprachenunterrichts Englisch im Rahmen einer studentischen Blocktagung - Überprüfen und Reflektieren von Unterrichtskonzepten sowie Weiterentwickeln von Unterrichtsansätzen und -methoden unter Berücksichtigung neuer fachlicher Erkenntnisse 			
Inhalte	Nachbereitung zum Praxissemester; Workshop Series; TEFL student conference (studentische Blocktagung) <ul style="list-style-type: none"> • vertiefende Diskussion fachdidaktischer Konzeptionen, Begriffe und Modelle • Reflexion und Diskussion von eigenen Lern- und Lehrerfahrungen, Praktikumserlebnissen und Unterrichtsszenarien • Reflexion von Methoden, Verfahren und Techniken zur inhaltlichen und methodischen Strukturierung von Unterrichtsinhalten und -projekten • hermeneutische und empirische Forschungsmethodik an der Schnittstelle zwischen Sozialwissenschaften, Fachdidaktik und Englischunterricht 			
Teilnahmevoraussetzungen	Fachdidaktik Englisch I Dringend empfohlen: Fachdidaktik Englisch II			
Veranstaltungen	Lehrform, Thema, Gruppengröße		SWS	Workload [h]
	Seminar (30)		2	60
Prüfung(en)	Prüfungsform(en)		Workload	
	Präsentation		40	
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)		Workload	
	schriftliche und mündliche Studienleistungen		20	
Sonstiges	Das Modul enthält 1 ECTS-LP im Bereich der Inklusion.			

Masterarbeit				 UNIVERSITÄT BONN	
Modulnummer 8900	Workload 450 h	Umfang (LP) 15	Dauer (Semester) 1	Turnus WS und SS	
Modulbeauftragter	Der/die Vorsitzende des Prüfungsausschuss				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie				
Verwendbarkeit des Moduls	Studiengang		Pflicht-/ Wahlpflichtbereich		Studiensemester
	Master of Education		Pflicht		4.
Lernziele	Nachweis, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet des gewählten Schwerpunkts im Masterstudiengang selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, einer Lösung zuzuführen und diese angemessen darzustellen				
Schlüsselkompetenzen	Aufgreifen von komplexen Problemstellungen und deren Bearbeitung mit wissenschaftlichen Methoden auch über die aktuellen Grenzen des Wissensstandes hinaus; bei interdisziplinärer Ausrichtung: Befähigung, fächerübergreifende Zusammenhänge zu überblicken und wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse selbständig anzuwenden> <ul style="list-style-type: none"> - wissenschaftlich fundierte Arbeit - kritischer Einordnung und Anwendung der wissenschaftlichen Erkenntnisse und Methoden - Konzentration auf ein an den aktuellen Forschungsfragen orientiertes Fachwissen auf der Basis vertieften Grundlagenwissens - methodische und analytische Kompetenzen, die zu einer selbständigen Erweiterung der wissenschaftlichen Erkenntnisse befähigen, wobei Forschungsmethoden und -strategien eine zentrale Bedeutung haben - komplexe selbstständige Problembearbeitung - umfangreiche Recherchearbeit und Zeitmanagement 				
Inhalte	Abhängig vom Teilbereich des Faches, in dem die Arbeit geschrieben wird.				
Teilnahmevoraussetzungen	Nachzuweisen: 45 LP in diesem Studiengang				
Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppengröße	SWS	Workload [h]

Prüfungen	Prüfungsform(en)				
	Masterarbeit				450
Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung	Studienleistung(en)				
	...				
Sonstiges					∑ Workload 450